



EL ARMADILLO GIGANTE

LECCIONES Y ACTIVIDADES



LECCIÓN 6

Actividades para terreno
(Estas actividades también pueden realizarse en clases)



LECCIÓN 6.

¿CÓMO SE MIDE?

ARMADILLO
GIGANTE
RECURSOS
EDUCATIVOS

METAS/OBJETIVOS:

1. Los participantes serán capaces de describir la importancia de la garra primaria del armadillo gigante.
2. Los participantes serán capaces de mencionar al menos una acción que puedan llevar a cabo para ayudar a los armadillos gigantes.

ESTÁNDARES:

Estándares de Ciencias para la Próxima Generación de Estados Unidos: Relación interdependiente de ecosistemas, animales, plantas y sus ambientes, hábitats. (Evolución biológica, unidad y diversidad; la Tierra y la conectividad humana). **1er Grado-LS1.A;**
4to Grado-LS1-1

EDAD:

De 8 a 11 años

(Los participantes que pertenezcan a un rango de edad menor pueden ser parte de la actividad; sin embargo, pueden necesitar ayuda con las mediciones y cálculos, o pueden escoger sólo trazar su mano para la comparación de las garras)

MATERIALES:

- Regla, tijeras y cinta adhesiva
- Hoja de actividades 1: Fotografías de armadillos gigantes
- Hoja de actividades 2: Las garras del armadillo gigante
- Hojas de actividades 3a y 3b: Modelo de garras
- Hoja de actividades 4: Guía de apoyo para el profesor
- ✓ Las marcas de verificación indican fuentes de información para el profesor, como respuestas a las preguntas formuladas.

ACTIVIDAD:

1. Explique a los participantes que existen 21 especies de armadillos. "Aquí en el zoológico tenemos (inserte número de especies aquí) especies de armadillos. Hoy, hablaremos de los armadillos gigantes. Los armadillos gigantes son muy grandes, pueden llegar a medir 1,5 metros y pesar 50 kilogramos".
2. Muestre a los participantes las fotografías de los armadillos gigantes que se encuentran en la hoja de actividades 1. Pídales que piensen en el motivo por el que los armadillos necesitan esas garras tan grandes.
 - ✓ Explique que los armadillos comen insectos como hormigas y termitas. Las hormigas y las termitas viven en el suelo o en grandes montículos de tierra. ¡Los termiteros son tan duros como el concreto! Los armadillos gigantes tienen que cavar a través de los termiteros para poder alcanzar las termitas. Este es el motivo por el que los armadillos gigantes tienen esas garras tan grandes: para cavar a través de los duros termiteros y poder conseguir una deliciosa cena (termitas).
3. Los armadillos gigantes tienen enormes garras y pequeños dedos. Las actividades que se presentan a continuación, permitirán a los visitantes comparar sus manos con las de los armadillos gigantes.

LECCIÓN 6.

¿CÓMO SE MIDE?

ARMADILLO
GIGANTE
RECURSOS
EDUCATIVOS

(continuación)

Actividad A: “Garra primaria”

- Primero, los participantes deben descubrir la longitud de su “garra primaria” y compararla con la de un armadillo gigante. Los participantes deben medir la longitud de su dedo medio en una escala de centímetros, y luego, duplicar el resultado. Esta es la longitud de su garra primaria, que cubrirá sus dedos medios y anulares (los armadillos gigantes sólo tienen cuatro “dedos” en sus “manos”). Todos deben anotar sus medidas en un trozo de papel.
- Luego, los participantes deben anotar la longitud de su dedo medio. Esta es la longitud de la garra de su dedo meñique.
- Los participantes deben tomar la longitud de su dedo medio y dividirlo a la mitad. Esto equivale a la longitud de las garras de sus dedos índice y pulgar.
- Debate:** La garra primaria de nuestro armadillo gigante mide 14 centímetros. Comparta las fotografías de las garras del armadillo gigante que se encuentran en la hoja de actividades 2. ¿Tiene algún participante la misma longitud de garras que el armadillo gigante? ¿Quién se acerca más a la medida? Debata como un armadillo gigante utiliza sus garras y como la garra primaria se diferencia del resto.
✓ Recuerde a los participantes que los armadillos gigantes, para poder encontrar su alimento, cavan a través de los termiteros que son tan duros como el concreto. La garra primaria es la garra que más usa cuando cava. La mayoría de la fuerza es puesta en la garra primaria; por lo tanto, necesita ser la garra más larga y fuerte.

Actividad B: “Comparación del tamaño de la mano”

- Entregue a cada participante una copia de las hojas de actividades 3a y 3b: Modelo de garras. Ahora compare su mano con la de un armadillo.
- Primero, corte los dibujos de manos/garras que se encuentran en las hojas de actividades 3a y 3b, dejando una franja a lo largo del fondo para usarlo alrededor de la muñeca.
- En el lado blanco de la hoja de trabajo, los participantes deben dibujar su propia mano. ¿Cómo se compara el tamaño de su mano con el tamaño de la mano y las garras de los armadillos gigantes?
- Partiendo desde la base de sus dedos, los participantes deben medir la longitud de sus garras para adaptar las longitudes calculadas de sus garras de la actividad 1 para cada dedo. ¿Son sus garras del mismo tamaño que las del armadillo gigante? ¿Cuánto miden en comparación con las otras garras? ¿Cómo se compara el tamaño de su mano con el tamaño de la mano y las garras de los armadillos gigantes?
- ¡Los visitantes deben pegar el modelo con cinta adhesiva alrededor de sus muñecas con la imagen detallada visible en la parte superior de sus manos para crear sus propias garras de armadillo!

✓ Vea la hoja de actividades 4: Guía de apoyo para el profesor, para las imágenes del paso a paso.

SÉ UN “EMBAJADOR DE LOS ARMADILLOS”

Mientras visitas el zoológico, aprende más sobre los animales emparentados con los armadillos, como los perezosos y los osos hormigueros. Pregunta a los cuidadores del zoológico y a los profesores para aprender más sobre los armadillos y sus parientes.

¡APRENDE MÁS SOBRE LOS ARMADILLOS GIGANTES Y CUÉNTALES A TUS AMIGOS!

Puedes aprender más sobre el armadillo gigante al ir al sitio web del Proyecto Armadillo Gigante en <http://giantarmadillo.org.br/>. El sitio web contiene información sobre los armadillos gigantes, recursos para educadores y divertidas actividades para niños. ¡Cuéntales a tus amigos y familiares! La mayoría de las personas no sabe que existen los armadillos gigantes. Comparte esta increíble especie con tus amigos y familia, y déjales saber cuán importante es proteger a los armadillos gigantes. Incluso puedes incluir a los armadillos gigantes en un informe de la escuela o en un proyecto de la feria de ciencias.

APOYA LA INVESTIGACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL ARMADILLO.

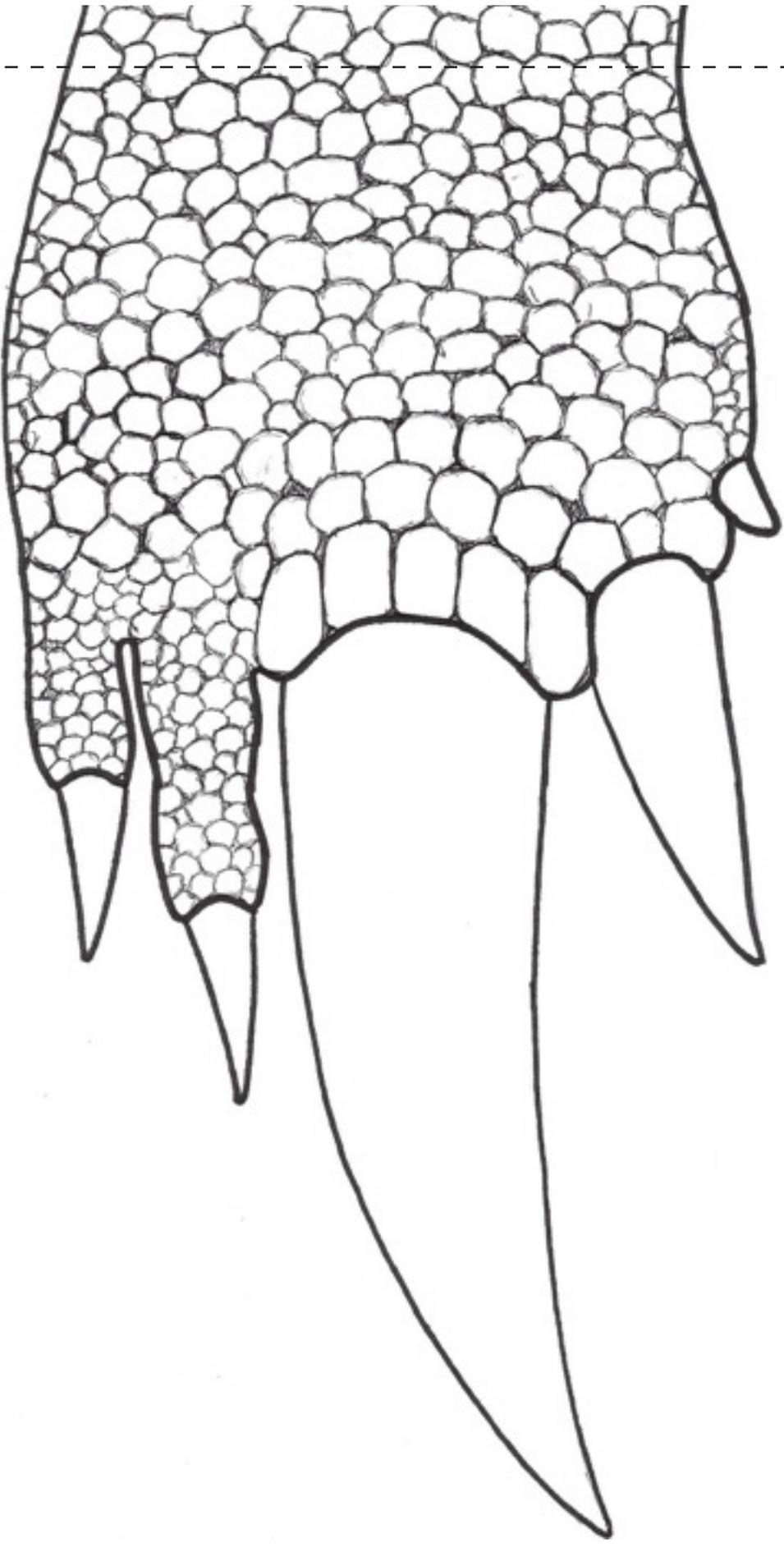
Apoya el Proyecto Armadillo Gigante o el departamento de conservación del zoológico de tu zona, a través de donaciones o trabajo voluntario. Estos proyectos trabajan para proteger a los armadillos gigantes y sus hábitats en Sudamérica.

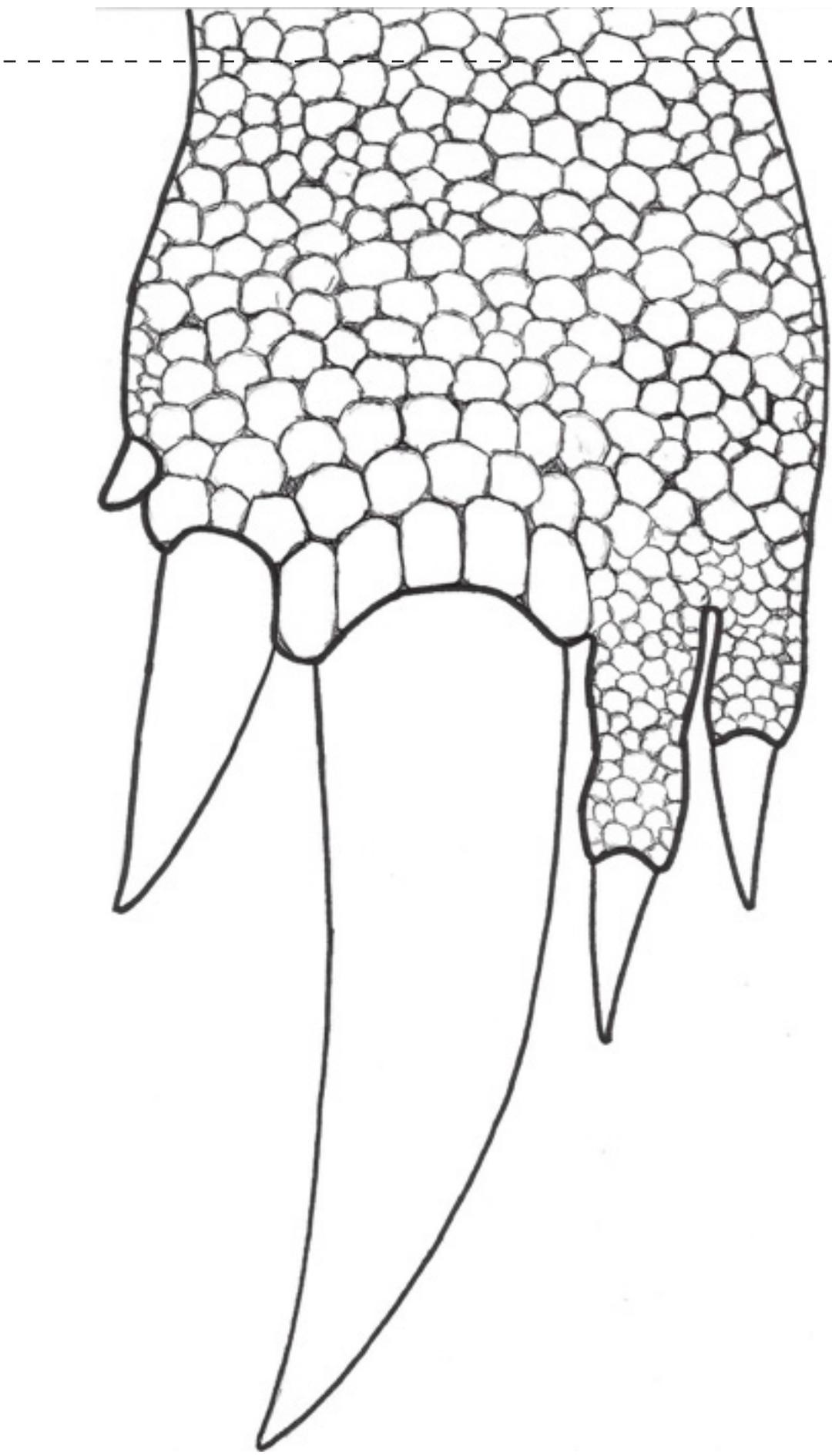


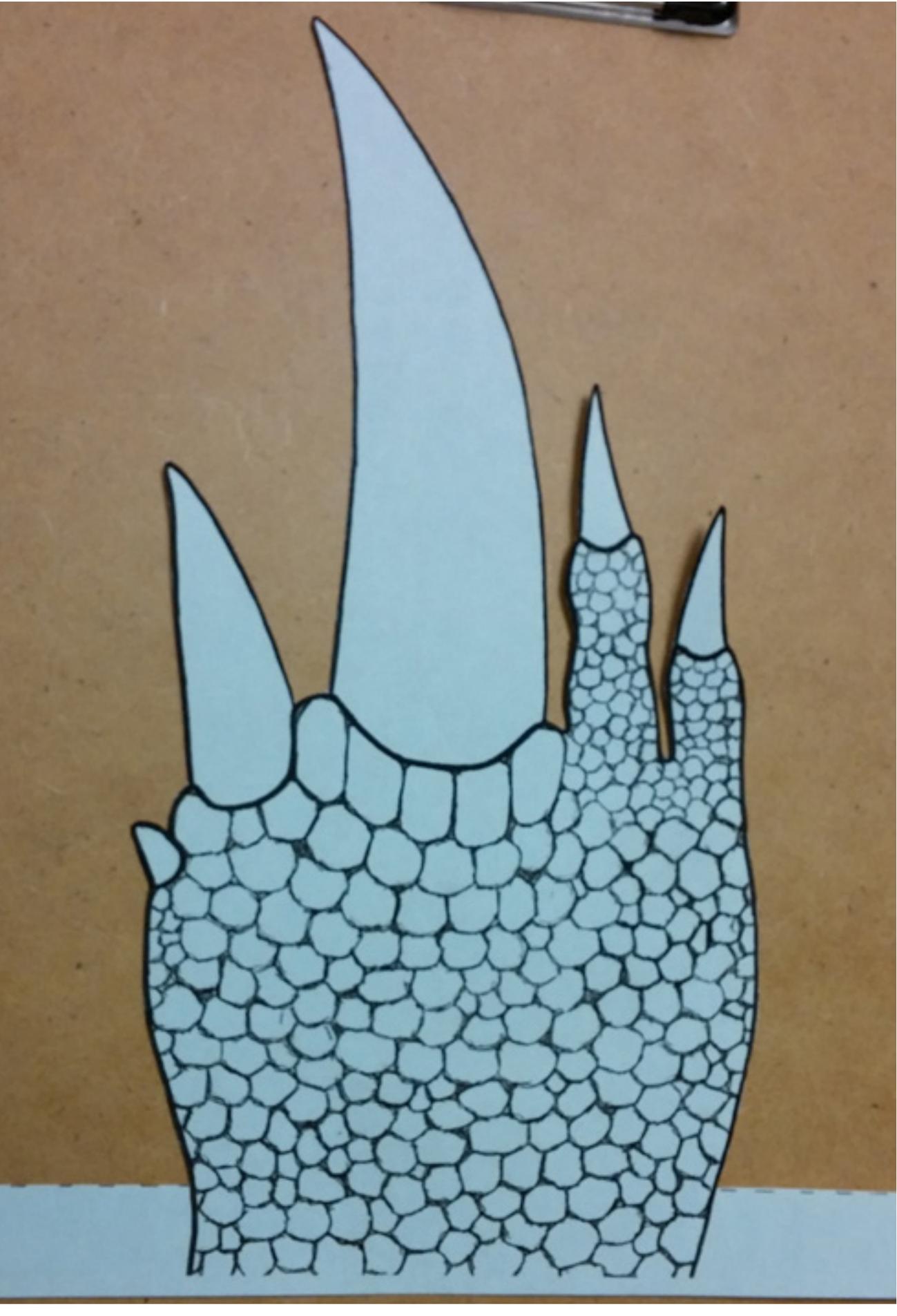








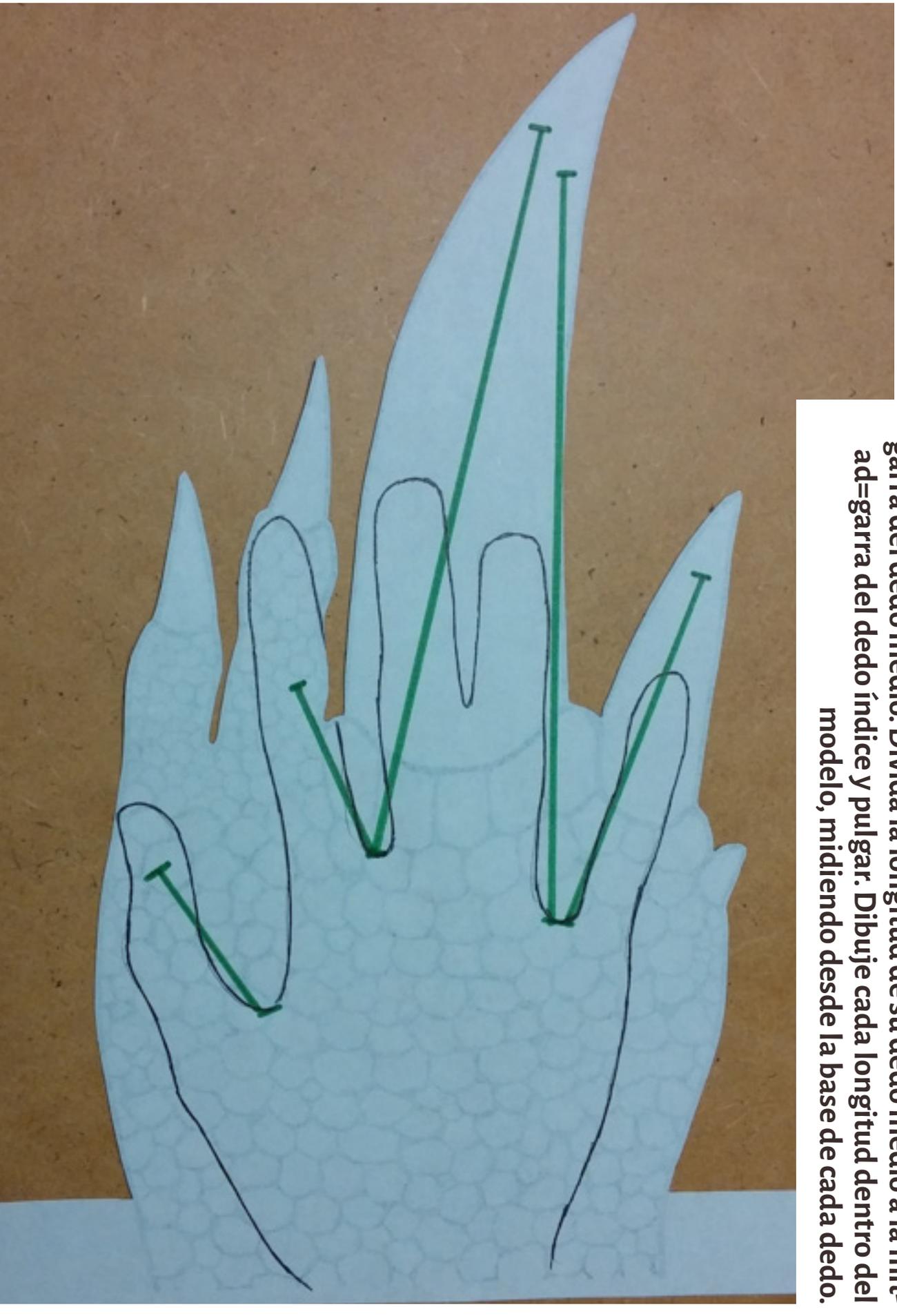






Hoja de actividades 3a

**Mida su dedo medio=longitud de la garra del dedo meñique.
Duplique la longitud de su dedo medio=garra primaria o dedo anular/
garra del dedo medio. Divida la longitud de su dedo medio a la mit-
ad=garra del dedo índice y pulgar. Dibuje cada longitud dentro del
modelo, midiendo desde la base de cada dedo.**



Hoja de actividades 3a

**Coloque el modelo de la garrá en el dorso de la mano del participante
y péguela con cinta adhesiva alrededor de su muñeca**

