

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SOBRE EL ARMADILLO

¡Gracias por participar en la evaluación de los materiales educativos sobre el armadillo! Su participación ayudará a garantizar que estos materiales cumplan con los objetivos de cada lección. También ayudará a realizar futuras modificaciones a estos materiales con el fin de aumentar su impacto.

La evaluación es más efectiva cuando la clase/los participantes realizan una encuesta previa y posterior, vale decir, respondiendo las preguntas antes de comenzar las actividades y después

de participar en ellas. Esto mostrará la información que la clase/los participantes ya conocen y lo que han aprendido de las actividades.

Este documento se encuentra en formato .docx para que pueda descargarlo y editarlo para incluir sólo las lecciones y actividades en las que la clase participó. Por favor, envíe las evaluaciones completadas a LGruber@white-oak.org.

Todos los participantes deben responder las preguntas a continuación (sus respuestas serán correlacionadas con las actividades que completen)

- **¿Qué puedes hacer para ayudar a proteger a los armadillos? (encierre en un círculo todas las alternativas que se apliquen al caso)**
 - Uso de tierra sostenible.
 - Corredores ecológicos.
 - Aprender más sobre los armadillos gigantes y contarles a tus amigos.
 - Apoyar la investigación y conservación del armadillo.
 - Comprar productos ecológicos: café de sombra, chocolate sostenible, bananas certificadas, madera certificada.
 - No utilizar insecticidas.
 - Crear un cartel, un folleto, una campaña o un vídeo sobre los armadillos gigantes y compartirlo con tus amigos y familiares.
 - Practicar comportamientos seguros: No cazar, no envenenar insectos, conducir con precaución, no quemar.

Los alumnos deben responder las preguntas que correspondan a las actividades en las que participen.

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SOBRE EL ARMADILLO

Lección 1. Hábitats, ecosistemas y cadenas alimenticias

Actividad 1: Hábitat

- **¿Cuáles son los tres requisitos del hábitat que los armadillos gigantes necesitan para sobrevivir?**
 - Caracoles, charcos, pasto alto.
 - Hormigas/termitas, agua, madrigueras.
 - Lagartos, ríos, rocas.
 - Plantas, estanques, troncos.

Actividad 2: Ecosistemas

- **¿Por qué la luz del sol, la lluvia y el suelo son partes importantes del ecosistema aun cuando son organismos inertes?**
 - El sol mantiene a los animales calientes, la lluvia da a los animales agua para beber y el suelo da a los animales un lugar suave para dormir.
 - Las personas necesitan del sol, la lluvia y el suelo para ser felices.
 - Las plantas necesitan del sol, la lluvia y el suelo para crecer. Sin plantas ningún animal podría sobrevivir.

Actividad 3: Cadena alimenticia

- **¿En qué dirección fluye la energía en una cadena alimenticia?**
 - Plantas->herbívoros (animales que se alimentan de plantas)->carnívoros (animales que se alimentan de otros animales)
 - Carnívoros (animales que se alimentan de otros animales)->plantas>herbívoros (animales que se alimentan de plantas)
 - Herbívoros (animales que se alimentan de plantas)->plantas-> carnívoros (animales que se alimentan de otros animales)

Lección 2. Rango de hogar y fragmentación

Actividad 1: Rango de hogar

- **Encierre en un círculo todas las amenazas que se aplican a los armadillos gigantes.**
 - Accidentes con automóviles
 - El agua no es suficiente
 - La quema del hábitat
 - Cazados como alimento
 - Temperaturas demasiado altas
 - Envenenamiento de insectos/alimento
 - Destrucción del hábitat

Actividad 2: Destrucción y fragmentación del hábitat

- **¿Cuáles son los efectos secundarios de la destrucción del hábitat? Encierre en un círculo todas las alternativas que apliquen al caso**
 - Los armadillos se vuelven solitarios
 - Los hábitats no son suficientes para todos los animales
 - La competencia por recursos (como los alimentos)
 - Deja de llover
 - Los animales tienen que encontrar nuevos hábitats/hogares

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SOBRE EL ARMADILLO

Lección 3. Los ingenieros de ecosistemas

Actividad 1: Los ingenieros de ecosistemas

- **¿Qué hace que los armadillos gigantes sean ingenieros de ecosistemas?**
 - Crean música que les gusta a otros animales
 - Cavan madrigueras que usan otros animales
 - Construyen presas que forman estanques que otros animales usan
 - Cavan agujeros en los árboles para que las aves los usen

Lección 4. Métodos de investigación de campo

Actividad 1: Identificación de individuos

- **¿Por qué los investigadores necesitan ser capaces de diferenciar a cada animal?**
 - Cuando los investigadores reconocen cada animal, se pueden hacer amigos con los animales.
 - Los investigadores necesitan reconocer a cada animal para así poder eliminar las causas de los problemas.
 - Los investigadores pueden registrar el comportamiento de cada individuo y comprender mejor sus interacciones sociales.

Actividad 2: El rastreo de animales

- **¿Qué es la telemetría?**
 - Una forma de rastrear la ubicación de un animal.
 - Una forma de medir el tamaño de un animal.
 - Una forma de tomar la temperatura de un animal.
 - Una cámara para tomar imágenes de un animal.

Actividad 3: Observación del comportamiento

- **¿Para qué se utilizan los etogramas?**
 - Registrar el tamaño de un animal.
 - Documentar el alimento favorito de un animal.
 - Documentar el comportamiento y las acciones de un animal.
 - Localizar el lugar donde se encuentra un animal.

Lección 5. ¿Grande como un GIGANTE?!

- **¿Cómo se calcula un promedio?**
 - Multiplicar todos los puntos de datos y dividir el resultado por dos.
 - Sumar todos los puntos de datos y luego dividir por la cantidad de puntos de datos usados.
 - Sumar todos los puntos de datos y luego restar la cantidad de puntos de datos usados.
 - Multiplicar todos los puntos de datos y luego dividir por la cantidad de puntos de datos usados.

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SOBRE EL ARMADILLO

Lección 6. ¿Cómo se mide?

- **¿Por qué los armadillos gigantes tienen esas garras tan grandes?**
 - Para escalar los árboles
 - Para protegerse de los depredadores
 - Para desenterrar hormigas y termitas
 - Para nadar

Lección 7. Los armadillos: los mejores controladores de insectos de la naturaleza

- **¿Qué partes del cuerpo que los armadillos gigantes tienen les ayuda a recolectar alimento? (encierre en un círculo todas las alternativas que apliquen al caso)**
 - Cola larga
 - Grandes garras
 - Ojos pequeños
 - Lengua pegajosa

Lección 8. ¡Recarga energía antes del gran juego!

- **¿Por qué los animales insectívoros, como los armadillos gigantes, son tan importantes para las personas?**
 - Comen insectos que son plagas para las personas.
 - Ayudan a que los árboles crezcan cavando en el suelo.
 - Comen insectos por lo que hay más insectos.
 - Desentierran termiteros que a las personas no les gusta ver.

Lección 9. Midiendo la competencia

- **Si se enrollan, los armadillos gigantes podrían alcanzar el tamaño de_____.**
 - Un balón de fútbol
 - Un balón de básquetbol
 - Una pelota de playa
 - Una pelota de tenis